**外国语言文学应用特色学科**

**2021年度“双一流”资金绩效评价自评报告**

**一、“双一流”建设专项资金概况**

2021年，我院“外国语言文学”省双一流建设专项经费共计 35 万元。根据省文件精神和我校实际，我院“双一流”建设专项资金主要用于科学研究、条件建设等 4个项目。

**二、专项资金使用及管理情况**

（一）专项资金安排落实、总投入等情况

2021年度“外国语言文学”专项资金35万元，全额拨付到账。该项目资金专款专用，没有虚列项目支出以及截留、挤占、挪用项目经费的情况。

（二）专项资金实际使用情况

2021年度，“外国语言文学”专项资金总支出为349735.95元，结余264.05元，资金使用率为99.92%。其中，科学研究预算100,000元，支出99789.53元，使用率为99.79%；条件建设预算140,000元，支出139946.42元，使用率为99.96%；学术交流预算30000元，支出30000元，使用率为100%。因受新冠疫情影响，学科成员培训、进修、访学大幅减少，相关活动通过线上进行，学科梯队建设经费30000分别调整为学术交流，支出30000元，使用率为100%。专项资金总体上分配合理、使用率高。

**三、专项资金支出组织实施情况**

（一）资金使用管理情况

按照《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》、《湖南文理学院“双一流”建设实施方案》《湖南文理学院科研经费管理办法》等文件对专项资金的使用进行管理，以“上级督查、学科自查”的方式保证资金合理、合规使用。

（二）专项组织实施情况

专项经费严格组织实施，学科推荐项目的申报与评审“公平、公开、公正”，各级各类项目均按照“个人申报、专家评审、学术委员会投票、结果公示”的程序实施。

**四、专项资金绩效情况**

（1）人才培养

2021届毕业生（279人）初次就业率88.17%。其中硕研14人，考研率5%。公务员1人，特岗教师7人；获全国大学生自强之星标兵1人（全国10人）。

学科成员主持省级线下一流本科课程《英语阅读》1项、获全国外语课程思政优秀案例教学比赛一等奖1项、获湖南省省高校课程思政教学比赛中获大学英语组和英语专业组二等奖各1项、湖南省信息化教学竞赛三等奖1项、湖南省大学生英语演讲·写作·阅读比赛暨“外研社·国才杯”全国英语演讲·写作·阅读大赛一等奖7项，二等奖2项，在全省同类院校中排名第一，并以全省总分第二的成绩荣获团体一等奖。

（2）条件建设

建设系主任办公室1间、系办公室1间、教师工作室1间、完善教授博士工作室1间，极大了改善了教师教学、科研条件。

（3）师资建设

2021年自主培养博士有2人即将毕业。

（4）科学研究

2021年度，学科成员共发表论文27篇，其中外语类权威期刊1篇， CSCI来源期刊3篇，北大核心1篇，学科成员指导学生发表论文15篇；出版学术专著2部；完成发明专利2个，实用新型专利6个；各级各类项目26项，其中教育部人文社会科学研究青年项目1项、教育部产教融合项目2项、省社科基金课题1项、省社会科学成果评审委员会项目2项、湖南省“十四五”教育规划1项、省教研教改项目2项，省大学生创新创业研究项目2项、省教育厅项目6项、市级项目5项、校级课题10项；横向项目入账3442136.96元。

（5）合作交流

在国内外重要学术会议上报告 6次，派遣老师参加线上线下国际国内会议 10余次。

**五、专项资金项目后续工作计划**

（一）人才培养

继续推动省级一流课程建设，在现有基础上培育国家级精品课程；通过校企合作、校际合作等方式，探索提高毕业生就业、深造的新路径；以赛促教、以赛促学，提高学生参与高级别学科比赛的兴趣热情与竞争优势。

（二）师资建设

支持学科青年教师进修学习、提升学历和研究水平，引进高水平人才增强学科师资力量。

（三）科学研究

加大对高水平研究成果的扶持和鼓励，通过专家指导、培训进修等方式提高学科成员申报高水平项目、发表高水平论文的能力。

（四）合作交流

拓宽国内国际学术合作交流渠道，支持学科成员以灵活多样的方式进行学术交流，注重提升学术合作交流的针对性和效益。

六、主要经验做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验做法

1. 加强制度建设，保障资金使用规范合理

“外国语言文学”应用特色学科在建设过程中，充分学习、深入贯彻国家、省级和校级有关“双一流”建设的规章制度，严格遵守财经纪律，确立专项资金使用的“红线”和“底线”，有效保证了资金使用合理合规。

2．坚持动态评估，及时准确调控资金使用

学科建设过程中，通过不定期自查、评估专项资金使用情况，在政策规定允许的范围内及时调整，确保使用效率。因新冠疫情影响，用于人才引进、学术交流的经费支出渠道受限，学科及时做出调剂，结合实际情况与建设需求，加大科学研究、条件建设等方面的投入，提高了专项资金的使用率。

（二）存在问题及原因

主要存在高水平成果产出偏低的问题，一是由于英语学科的特殊性，成果产出很不容易；二是老师疲于上课，无法投入更多精力用于科研；三是因为是考核方式较为单一，以定量考核为主。

七、有关建议

（一）加强制度建设

加强“双一流”项目资金相关管理制度的宣传，明确赋予负责人更大的建设权限，承担更大的主体责任，要求目标可行、计划明确；根据学科成员的研究专长，确定具体任务，激发学科成员主动担当、敢于作为的精神，将个人发展与学科发展的需要紧密结合起来，提升全体学科团队的凝聚力和使命感。

（二）完善管理手段

进一步健全和完善财务管理制度，创新管理手段，拓宽资金使用渠道，改进完善财务管理方法。通过制度规定加强指导、督促、评估和考核，确保资金规范使用，推进计划实施进度，确保应用特色学科建设取得实效。

（三）健全考核机制

按照财政支出绩效管理的要求，建立科学的财政资金效益考评制度体系，不断提高财政资金使用管理的水平和效率。相关职能部门进行绩效管理时以成果导向，实施动态管理机制，对有成效、有潜力的建设项目继续加大投入。